

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES FOR  
UNDERSTANDING* DAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Awod Abdullah

NIM 1600595

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

AWOD ABDULLAH, 2020

***PENGARUH MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* DAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION*  
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA***

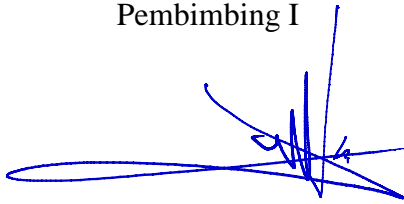
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

AWOD ABDULLAH

PENGARUH MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* DAN  
MODEL *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN  
SEPAKBOLA

Suatu study dengan menggunakan *Systematic Literatur Review* (SLR)  
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.,AIFO

NIP. 196207181988031004

Pembimbing II



Dr. Sucipto, M.Kes.,AIFO

NIP. 196208081987031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

**Awod Abdullah (1600595). Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* Dan *Direct Intruction* Terhadap Keterampilan Bermanin Sepakbola. Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing I: Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.,AIFO dan pembimbing II: Dr. Sucipto, M.Kes.,AIFO Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.**

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui dan menguji pengaruh model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* dan *Direct Intruction* di SMAN 1 Wanayasa. Penelitian ini di latar belakanginya rendahnya keterampilan bermain sepakbola pada SMAN 1Wanayasa yang mengakibatkan siswa/siswinya merasakan kejenuhan dalam pembelajaran sepakbola hingga siswa/siswi tidak bersemangat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam pembelajaran sepakbola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *literatur* dan sampel siswa SMA, Desaign yang digunakan *systematic literatur review* (SLR). Hasil penelitian ini menunjukan bahwa model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* berpengaruh lebih besar dibandingkan model pembelajaran *Direct Intruction*.

**Kata Kunci :** model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* dan *Direct*, Keterampilan Bermain Sepakbola

## ABSTRACT

**Awod Abdullah (1600595). Description: Influence The *Teaching Games For Understanding And Direct Intruction* Of Soccer Skills. supervisor I: Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO and the second supervisor: Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO Physical Education Study Program Health and Recreation, Faculty of Sports and Health Education, Universitas Pendidikan Indonesia 2020. The**

The purpose of this study was to determine and examine the effect of the study aimed to of the 1 *Teaching Games For Understanding* and *Direct Intruction* at SMAN 1 Wanayasa . This research is based on the low skills of playing football at SMAN 1 Wanayasa which causes students to feel a lack of enthusiasm in learning football so that students are not enthusiastic about learning physical education especially in learning football, so the researcher wants to apply a model that leads to the game, namely the model. *Teaching Games For Understanding*. The method used in this research is *literature* and the design uses *systematic literature review* (SLR). The results of this study indicate that the *Teaching Games For Understanding* learning model has a greater effect than the learning model *Direct Intruction*.

**Keywords** :learning model *Teaching Games For Understanding* and *Direct*, Football Playing Skills

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Konsep Pendidikan Jasmani .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Sepakbola .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3 Hakikat Permainan sepakbola .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3.1 Teknik Dasar Sepakbola .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3.2 Teknik Dasar Passing .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3.3 Teknik Dasar Menggiring Bola (dribbling) .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3.4 Teknik Dasar Menghentikan Bola (Stopping)....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3.5 Teknik Dasar Menendang Bola ke Gawang Shooting .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3.6 Teknik Dasar Merampas Bola (Tackling) .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4 Pembelajaran .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.5 Model Pembelajaran .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.5.1 Teaching Game for Understanding (TGFU) .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) .....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir .....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Planning .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Conducting.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 Reporting .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Metode Analisi Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Studi Literatur .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengumpulan Data dan Analisis .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Organize .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Synthesize.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Identify .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Formulate.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi .....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

<b><u>Tabel 4.1 Tahap Organize</u></b> .....	<b>29</b>
<b><u>Tabel 4.2 Tahap Organize</u></b> .....	<b>31</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 3.1 Model Systematica Literature Review .....</b>	<b>25</b>
---	-----------



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 Lampiran SK Judul dan Pembimbing Skripsi.....</b>	<b>46</b>
<b>Lampiran 2 Lampiran Gambar Teknik Bermain Sepakbola .....</b>	<b>49</b>
<b>Lampiran 3 Program Pembelajaran Direct Intruction.....</b>	<b>52</b>
<b>Lampiran 4 Program Pembelajaran TGFU .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdul Rohim, (2008). *Dasar-Dasar Sepak Bola*. Aneka Ilmu: Demak.
- Abdul Rohim. (2008). *Bermain Sepakbola*. CV. Aneka Ilmu. Semarang.
- Agus, Suprijono. (2010). *Model Pembelajaran*. Pustaka Media: Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto, S & Irawati, Y. (2013). *Metode Pendidikan Karakter Islami Terhadap Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam Buku Pendidikan Anak dalam Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional*. S UIN Sunan Kalijaga.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta Sucipto: Jakarta.
- Depdiknas. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Dekmenum Diknas: Jakarta.
- Eko Purwanto. (2006). *Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Teknis dan Taktis Terhadap Kemampuan Tendangan Lambung Sepakbola* :Surakarta. Universitas Surakarta.
- Griffin, L.L. Dkk. (1997). *Teaching Sport Concept and Skills: A Tactical Games Approach*. Illionois: Champaign.
- Juliantine, Dkk. (2015). *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. CV. Bintang Warli Artika. Bandung.
- Metzler, Michael, (2000). *Intructional Models For Physical Education*. A.Pearson Educational Company, United States of America.
- Mahendra, Agus. (2012). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muchtar.Remy. (1992). *Teknik-Teknik dalam Permainan Sepak Bola*. Setia Pelajar: Bandung.

- Saryono & Soni Nopembri. (2009). *Gagasan dan Konsep Dasar Teaching Games for Understanding*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.
- Sucipto, dkk. (2010). *Modul Permainan Bolabasket*. Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sucipto. (2014). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola*. CV. Bintang Warli Artika: Bandung.
- Wahono, R. (2015). *A Systematic Literature Review of Software Detection Prediction: Research Trends, Datasets, Methods, and Frameworks*. *Journal of Software Engineering*.
- Yudiana, Y. (2010). *Implementasi Model Pendekatan Taktis dan Teknis dalam Pembelajaran Permainan sepakbola Pada Pendidikan Jasmani Ssw SMA (Tinjauan Perbedaan Keterampilan*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Subarjah, H. (2010). Hasil Keterampilan Bermain Bulutangkis. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 3 (3) hlm. 16.

#### **Artikel Online**

- Anar C.<sup>a</sup> · Ünsal İ.<sup>a</sup> · Ozanturk M.E.<sup>a</sup> · Halilçolar H.<sup>a</sup> · Yucel N.<sup>b</sup> (2018). *A Case of Churg-Strauss Syndrome Treated with Montelukast*. Tersedia: <https://www.karger.com/Article/FullText/331901>. Diakses pada tanggal 03 Maret 2020 pukul 09.00 WIB.
- Taylor, D. (2013) *The Literature Review: A Few Tips On Conducting It*. Tersedia: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/specific-types-of-writing/literature-review>. Diakses pada tanggal 01 April 2020 pukul 13.00 WIB.
- The UCSC University Library (2013). *Write a Literature Review* Tersedia: <http://guides.library.ucsc.edu/write-aliterature-review>. Diakses pada tanggal 02 April 2020 pukul 07.00 WIB.